

Trainer-coach 2

2.1 Overzicht

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	Frisbee trainer-coach niveau 2
Kwalificatiestructuur	KSS 2022
Kwalificatie Lijn	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	KSS 2
Verplichte deelkwalificaties	2.1 Begeleiden bij trainingen
	2.2 Begeleiden bij wedstrijden
	2.3 Begeleiden bij activiteiten
Kwalificatieprofiel conform model KSS	2022
Afwijkingen van model	geen
Niveau NLQF/EQF	Een diploma op basis van alle verplichte en facultatieve deelkwalificaties is ingeschaald op NLQF/EQF niveau 3. Dit mag worden vermeld op het diploma.
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	21 november 2022

Kenmerken sportbond	
Naam	Nederlandse Frisbee Bond
Adres	Abrikozenhof 8, 1326 HA Almere
Contactgegevens Toetsingscommissie sportbond	administratie@frisbeesport.nl / verenigingsadvies@frisbeesport.nl
Datum instelling Toetsingscommissie door bestuur bond	22-04-2024 - Het bestuur stelt de toetscommissie vast. Dit zijn: Aad Zuurbier, Geert Lanting, Remco Marbus en Ted Beute.
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door Toetsingscommissie	16-09-2024

2.2 Algemene informatie over de kwalificatie

In deze paragraaf wordt de kwalificatie nader omschreven.

2.2.1 Typering kwalificatie

Werkomgeving	De trainer-coach 2 werkt met jeugdige en volwassen, oudere sporters die al dan niet gehandicapt zijn binnen een wisselende maar herkenbare werkomgeving. Dit doet hij ⁸ doorgaans in de georganiseerde sport bij sportverenigingen.
Rol en verantwoordelijkheden	De trainer-coach 2 werkt zelfstandig, dit doet hij op basis van door anderen opgestelde trainingsplanningen of onder supervisie van een daartoe gekwalificeerde trainer-coach (3 of hoger). De trainer-coach 2 is verantwoordelijk voor het uitvoeren van (delen van) de trainingen en het begeleiden van (jeugdige) sporters (teams) tijdens wedstrijden. Bij wedstrijden heeft hij een gedeelde verantwoordelijkheid met de officials. Kortom: de trainer-coach 2 werkt in een herkenbare, wisselende werkomgeving samen met gelijken, leidinggevenden en relevante derden. Daarbij draagt de trainer-coach verantwoordelijkheid voor een eigen afgebakend takenpakket.
Typerende houding	De trainer-coach 2 enthousiasmeert de (jeugdige) sporters in hun sportieve en sporttechnische ontwikkeling. De trainer-coach 2 stelt de vragen: lukt het, loopt het en leert het en creëert hiertoe een veilige en plezierige omgeving. De trainer-coach 2 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie ervan te leren.
Complexiteit	De groepen van sporters waar de trainer-coach 2 training en coaching aan geeft, zijn divers en vaak wisselend van samenstelling. Dit vraagt om maatwerk in de vorm van aanpassingen van de planning en differentiatie in het aanbod.
Branchevereisten	Bezit geldige VOG of heeft VOT ondertekend. Onderschrijft 'Gedragscode trainers/coaches en begeleiders' van Centrum Veilige Sport Nederland.

2.2.2 Kenmerken kwalificatie

Diploma	Als naar oordeel van de Toetsingscommissie van de sportbond voldaan is aan de verplicht gestelde deelkwalificaties, ontvangt men het diploma van de sportbond. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.
Deelkwalificaties	Als voldaan is aan de door de sportbond facultatief gestelde deelkwalificatie ontvangt men hiervoor een certificaat van de sportbond en/of vermelding op het diploma.

2.2.3 In- en doorstroom

Instroomeisen	<ul style="list-style-type: none">• Lid van de NFB• Minimaal 14 jaar oud
Doorstroomrechten	De trainer-coach 2 kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar niveau 3 en/of een andere kwalificatie op niveau 2.

2.3 Kerntaken en werkprocessen

Deze paragraaf geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

Kerntaken	Werkprocessen
Kerntaak 2.1 Begeleiden bij trainingen	2.1.1 Begeleidt sporters bij trainingen
	2.1.2 Voert trainingen uit
	2.1.3 Legt trainingsvormen uit
	2.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 2.2 Begeleiden bij wedstrijden	2.2.1 Begeleidt sporters bij wedstrijden
	2.2.2 Bereidt wedstrijden voor
	2.2.3 Geeft aanwijzingen
	2.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 2.3 Begeleiden bij activiteiten	2.3.1 Begeleidt sporters bij activiteiten
	2.3.2 Bereidt zich voor op activiteiten
	2.3.3 Helpt bij de uitvoering van activiteiten
	2.3.4 Evalueert activiteiten en reflecteert op eigen handelen

2.4 Beschrijving van de kerntaken

Deze paragraaf beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

2.4.1 Kerntaak 2.1: Geven van trainingen

Werkprocessen bij kerntaak 2.1	Beheersingscriteria	Resultaten
2.1.1 Begeleidt sporters bij trainingen	<ul style="list-style-type: none">• Stemt de manier van omgang af op de sporters.• Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar de sporters.• Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert de sporters.• Informeert over sport relevante zaken als sportkleding, sportschoeisel en materiaal.• Bewaakt (en ziet toe op) de veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk).• Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform de richtlijnen.	<ul style="list-style-type: none">• De begeleiding sluit aan bij de sporters.• De begeleiding ondersteunt een positief leerklimaat.• De sociale en fysieke veiligheid is geborgd.
2.1.2 Voert trainingen uit	<ul style="list-style-type: none">• Voert de trainingsvoorbereiding uit• Zorgt dat de materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn.• Zorgt dat de training is afgestemd op de sporters• Draagt bij aan het bereiken van het doel van de training.	<ul style="list-style-type: none">• De training is afgestemd op de sporters.
2.1.3 Legt trainingsvormen uit	<ul style="list-style-type: none">• Kiest een positie afgestemd op de trainingsvorm.• Maakt zichzelf verstaanbaar.• Stemt de uitleg af op de sporters.• Doet trainingsvorm op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld.• Past indien nodig een trainingsvorm aan op de sporters en/of de omstandigheden• Geeft aanwijzingen aan de sporters in relatie tot het doel van de trainingsvorm.• Controleert of de sporters de opdrachten begrijpen.	<ul style="list-style-type: none">• De oefeningen worden begrepen door de sporters.• De sporters beleven en leren.
2.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen	<ul style="list-style-type: none">• Participeert in de evaluatie gericht op het doel en het proces.• Houdt zich aan de beroepscode. Spirit of the game of code of conduct.• Vraagt feedback.• Verwoordt eigen leerbehoeften.• Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen.• Reflecteert op het eigen handelen.	<ul style="list-style-type: none">• De evaluatie is gericht op het proces en resultaat van de training.• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van trainingen.

2.4.2 Kerntaak 2.2: Begeleiden bij wedstrijden

Werkprocessen bij kerntaak 2.2	Beheersingscriteria	Resultaten
2.2.1 Begeleidt sporters bij wedstrijden	<ul style="list-style-type: none"> ● Luistert naar sporters. ● Spreekt sporters aan op (sport)gedrag. ● Bewaakt (en ziet toe op) hygiëne en verzorging (conform geldende normen en richtlijnen). ● Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen. ● Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie. 	<ul style="list-style-type: none"> ● De wedstrijdbegeleiding sluit aan bij sporters. ● De hygiëneregels zijn nageleefd. ● De omgang is sportief en respectvol.
2.2.2 Bereidt wedstrijden voor	<ul style="list-style-type: none"> ● Zorgt ervoor dat de sporters op tijd aanwezig zijn op de gewenste plek. ● Komt afspraken na. ● Stelt sporters voor de wedstrijd op. ● Zorgt dat het materiaal in orde is. ● Verzorgt reglementaire zaken. 	<ul style="list-style-type: none"> ● De sporters zijn klaar voor de wedstrijd. ● Het materiaal staat klaar voor de wedstrijd.
2.2.3 Geeft aanwijzingen	<ul style="list-style-type: none"> ● Geeft sporters aanwijzingen met betrekking tot de wedstrijd. ● Coacht positief. ● Legt spirit of the game uit en past toe. ● Zorgt dat sporters onderling zich aan de regels houden. ● Vangt sporters na afloop van de wedstrijd op. 	<ul style="list-style-type: none"> ● De aanwijzingen zijn passend bij de aard en de regels van de wedstrijd. ● De aanwijzingen zijn afgestemd op het niveau en de beleving van de sporters. ● De aanwijzingen dragen bij aan de ontwikkeling van de sporters en het positieve verloop van de wedstrijd.
2.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen	<ul style="list-style-type: none"> ● Evalueert samen met de sporters de wedstrijd. ● Reflecteert op het eigen handelen. 	<ul style="list-style-type: none"> ● De wedstrijdevaluatie is gericht op wat goed ging en wat beter kan. ● De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van wedstrijden.

2.4.3 Kerntaak 2.3: Assisteren bij activiteiten

Werkprocessen bij kerntaak 2.3	Beheersingscriteria	Resultaten
2.3.1 Begeleidt sporters bij activiteiten	<ul style="list-style-type: none">• Benadert sporters op positieve en enthousiaste wijze.• Draagt zorg voor het naleven van de veiligheidsregels.	<ul style="list-style-type: none">• De sporters zijn enthousiast begeleid.• De begeleiding draagt bij aan de veiligheid van de activiteit.
2.3.2 Bereidt zich voor op activiteiten	<ul style="list-style-type: none">• Maakt gebruik van een aangereikt draaiboek.• Overlegt met de (eind)verantwoordelijke.• Helpt bij de voorbereiding van activiteiten.	<ul style="list-style-type: none">• De activiteit is in overleg en op basis van een draaiboek voorbereid.
2.3.3 Helpt bij de uitvoering van activiteiten	<ul style="list-style-type: none">• Voert de opgedragen taken uit.• Werkt samen met andere trainer-coaches en leiders.• Stelt zich probleemoplossend op.	<ul style="list-style-type: none">• De uitvoering van de activiteit is actief en in samenwerking ondersteund.
2.3.4 Evalueert activiteiten en reflecteert op eigen handelen	<ul style="list-style-type: none">• Rapporteert aan de (eind)verantwoordelijke.• Participeert in de evaluatie van de activiteiten.• Reflecteert op het eigen handelen.	<ul style="list-style-type: none">• De evaluatiepunten zijn ingebracht.• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van activiteiten.