# Kwalificatieprofiel Frisbee Trainer–coach 2

## 2.1 Overzicht

| Kenmerken kwalificatieprofiel | |
|---|---|
| **Sportspecifieke naam van de kwalificatie** | Frisbee trainer-coach niveau 2 |
| **Kwalificatiestructuur** | KSS 2024 |
| **Kwalificatie Lijn** | Trainer-coach |
| **Kwalificatieniveau** | KSS 2 |
| **Verplichte deelkwalificaties** | 2.1 Begeleiden bij trainingen |
| | 2.2 Begeleiden bij wedstrijden |
| | 2.3 Begeleiden bij activiteiten |
| **Kwalificatieprofiel conform model KSS** | 2024 |
| **Afwijkingen van model** | geen |
| **Niveau NLQF/EQF** | NLQF 3 |
| **Sector (isced-code)** | Sport 1014 |
| **Gelegitimeerd** | WOS, FNV Sport, NOC*NSF |
| **Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF** | Mei 2024 |

| Kenmerken sportbond | |
|---|---|
| **Naam** | Nederlandse Frisbee Bond |
| **Adres** | Abrikozenhof 8, 1326 HA Almere |
| **Contactgegevens Toetsingscommissie sportbond** | opleidingen@frisbeesport.nl / verenigingsadvies@frisbeesport.nl |
| **Datum instelling Toetsingscommissie door bestuur bond** | 22-04-2024<br>- Het bestuur stelt de toetscommissie vast. Dit zijn: Aad Zuurbier, Geert Lanting, Remco Marbus |
| **Datum vaststelling kwalificatieprofiel door Toetsingscommissie** | 11-06-2025 |

## 2.2 Algemene informatie over de kwalificatie

In deze paragraaf wordt de kwalificatie nader omschreven.

### 2.2.1 Typering kwalificatie

| | |
|---|---|
| **Werkomgeving** | De Frisbee trainer-coach 2 werkt met jeugdige en volwassen, oudere discsporters die al dan niet gehandicapt zijn binnen een wisselende maar herkenbare werkomgeving. Dit doet men doorgaans in de georganiseerde sport bij sportverenigingen. |
| **Rol en verantwoordelijkheden** | De Frisbee trainer-coach 2 werkt zelfstandig, dit doet hij op basis van door anderen opgestelde trainingsplanningen of onder supervisie van een daartoe gekwalificeerde Frisbee trainer-coach (3 of hoger).<br>De Frisbee trainer-coach 2 is verantwoordelijk voor het uitvoeren van (delen van) de trainingen en het begeleiden van (jeugdige) discsporters (teams) tijdens wedstrijden. Bij wedstrijden heeft hij een gedeelde verantwoordelijkheid met de officials.<br>Kortom: de Frisbee trainer-coach 2 werkt in een herkenbare, wisselende werkomgeving samen met gelijken, leidinggevenden en relevante derden. Daarbij draagt de trainer-coach verantwoordelijkheid voor een eigen afgebakend takenpakket. |
| **Typerende houding** | De Frisbee trainer-coach 2 enthousiasmeert de (jeugdige) discsporters in hun sportieve en sporttechnische ontwikkeling. De trainer-coach 2 stelt de vragen: lukt het, loopt het en leert het en creëert hiertoe een veilige en plezierige omgeving.<br>De trainer-coach 2 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie ervan te leren. |
| **Complexiteit** | De groepen van discsporters waar de Frisbee trainer-coach 2 training en coaching aan geeft, zijn divers en vaak wisselend van samenstelling. Dit vraagt om maatwerk in de vorm van aanpassingen van de planning en differentiatie in het aanbod. |
| **Branchevereisten** | Bezit geldige VOG of heeft VOT ondertekend.<br>Onderschrijft ‘Gedragscode trainers/coaches en begeleiders’ van Centrum Veilige Sport Nederland. |

### 2.2.2 Kenmerken kwalificatie

| | |
|---|---|
| **Diploma** | Als naar oordeel van de Toetsingscommissie van de NFB voldaan is aan de verplicht gestelde deelkwalificaties, ontvangt men het diploma van de NFB. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld. |
| **Deelkwalificaties** | Als voldaan is aan de door de NFB facultatief gestelde deelkwalificatie ontvangt men hiervoor een certificaat van de sportbond en/of vermelding op het diploma. |

### 2.2.3 In- en doorstroom

| | |
|---|---|
| **Instroomeisen** | • Lid van de NFB<br>• Minimaal 14 jaar oud |
| **Doorstroomrechten** | De Frisbee trainer-coach 2 kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar niveau 3 en/of een andere kwalificatie op niveau 2. |

## 2.3 Kerntaken en werkprocessen

Deze paragraaf geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

| Kerntaken | Werkprocessen |
|---|---|
| **Kerntaak 2.1 Begeleiden bij trainingen** | 2.1.1 Begeleidt discsporters bij trainingen |
| | 2.1.2 Voert trainingen uit |
| | 2.1.3 Legt trainingsvormen uit |
| | 2.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen |
| **Kerntaak 2.2 Begeleiden bij wedstrijden** | 2.2.1 Begeleidt discsporters bij wedstrijden |
| | 2.2.2 Bereidt wedstrijden voor |
| | 2.2.3 Geeft aanwijzingen |
| | 2.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen |
| **Kerntaak 2.3 Begeleiden bij activiteiten** | 2.3.1 Begeleidt discsporters bij activiteiten |
| | 2.3.2 Bereidt zich voor op activiteiten |
| | 2.3.3 Helpt bij de uitvoering van activiteiten |
| | 2.3.4 Evalueert activiteiten en reflecteert op eigen handelen |

## 2.4 Beschrijving van de kerntaken

Deze paragraaf beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

### 2.4.1 Kerntaak 2.1: Begeleiden bij trainingen

| Werkprocessen bij kerntaak 2.1 | Beheersingscriteria | Resultaten |
|---|---|---|
| **2.1.1**<br>**Begeleidt dicsporters bij trainingen** | • Stemt de manier van omgang af op de discsporters.<br>• Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar de discsporters.<br>• Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert de discsporters.<br>• Informeert over sport relevante zaken als sportkleding, sportschoeisel en materiaal.<br>• Bewaakt (en ziet toe op) de veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk).<br>• Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform de richtlijnen. | • De begeleiding sluit aan bij de discsporters.<br>• De begeleiding ondersteunt een positief leerklimaat.<br>• De sociale en fysieke veiligheid is geborgd. |
| **2.1.2**<br>**Voert trainingen uit** | • Voert de trainingsvoorbereiding uit<br>• Zorgt dat de materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn.<br>• Zorgt dat de training is afgestemd op de discsporters<br>• Draagt bij aan het bereiken van het doel van de training. | • De training is afgestemd op de discsporters. |
| **2.1.3**<br>**Legt trainingsvormen uit** | • Kiest een positie afgestemd op de trainingsvorm.<br>• Maakt zichzelf verstaanbaar.<br>• Stemt de uitleg af op de discsporters.<br>• Doet trainingsvorm op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld.<br>• Past indien nodig een trainingsvorm aan op de discsporters en/of de omstandigheden<br>• Geeft aanwijzingen aan de discsporters in relatie tot het doel van de trainingsvorm.<br>• Controleert of de discsporters de opdrachten begrijpen. | • De oefeningen worden begrepen door de discsporters.<br>• De discsporters beleven en leren. |
| **2.1.4**<br>**Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen** | • Participeert in de evaluatie gericht op het doel en het proces.<br>• Houdt zich aan de beroepscode. Spirit of the game of code of conduct.<br>• Vraagt feedback.<br>• Verwoordt eigen leerbehoeften.<br>• Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen.<br>• Reflecteert op het eigen handelen. | • De evaluatie is gericht op het proces en resultaat van de training.<br>• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en |

| | | |
|---|---|---|
| | | ontwikkelpunten bij het begeleiden van trainingen. |

### 2.4.2 Kerntaak 2.2: Begeleiden bij wedstrijden

| Werkprocessen bij kerntaak 2.2 | Beheersingscriteria | Resultaten |
|---|---|---|
| **2.2.1**<br>**Begeleidt discsporters bij wedstrijden** | • Luistert naar discsporters.<br>• Spreekt discsporters aan op (sport)gedrag.<br>• Bewaakt (en ziet toe op) hygiëne en verzorging (conform geldende normen en richtlijnen).<br>• Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen.<br>• Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de discsportlocatie. | • De wedstrijdbegeleiding sluit aan bij discsporters.<br>• De hygiëneregels zijn nageleefd.<br>• De omgang is sportief en respectvol. |
| **2.2.2**<br>**Bereidt wedstrijden voor** | • Zorgt ervoor dat de discsporters op tijd aanwezig zijn op de gewenste plek.<br>• Komt afspraken na.<br>• Stelt discsporters voor de wedstrijd op.<br>• Zorgt dat het materiaal in orde is.<br>• Geeft uitleg en inhoud aan de ´The spirit of the game´of discgolferscode. | • De discsporters zijn klaar voor de wedstrijd.<br>• Het materiaal staat klaar voor de wedstrijd. |
| **2.2.3**<br>**Geeft aanwijzingen** | • Geeft discsporters aanwijzingen met betrekking tot de wedstrijd.<br>• Coacht positief.<br>• Geeft uitleg en inhoud aan de "The spirit of the game" of disc golfers code<br>• Zorgt dat discsporters onderling zich aan de regels houden.<br>• Vangt discsporters na afloop van de wedstrijd op. | • De aanwijzingen zijn passend bij de aard en de regels van de wedstrijd.<br>• De aanwijzingen zijn afgestemd op het niveau en de beleving van de discsporters.<br>• De aanwijzingen dragen bij aan de ontwikkeling van de discsporters en het positieve verloop van de wedstrijd. |
| **2.2.4**<br>**Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen** | • Evalueert samen met de discsporters de wedstrijd.<br>• Reflecteert op het eigen handelen. | • De wedstrijdevaluatie is gericht op wat goed ging en wat beter kan.<br>• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van wedstrijden. |

### 2.4.3 Kerntaak 2.3: Begeleiden bij activiteiten

| Werkprocessen bij kerntaak 2.3 | Beheersingscriteria | Resultaten |
|---|---|---|
| **2.3.1**<br>**Begeleidt discsporters bij activiteiten** | • Benadert discsporters op positieve en enthousiaste wijze.<br>• Draagt zorg voor het naleven van de veiligheidsregels. | • De **disc**sporters zijn enthousiast begeleid.<br>• De begeleiding draagt bij aan de veiligheid van de activiteit. |
| **2.3.2**<br>**Bereidt zich voor op activiteiten** | • Maakt gebruik van een aangereikt draaiboek.<br>• Overlegt met de (eind)verantwoordelijke.<br>• Helpt bij de voorbereiding van activiteiten. | • De activiteit is in overleg en op basis van een draaiboek voorbereid. |
| **2.3.3**<br>**Helpt bij de uitvoering van activiteiten** | • Voert de opgedragen taken uit.<br>• Werkt samen met andere Frisbee trainer-coaches en leiders.<br>• Stelt zich probleemoplossend op. | • De uitvoering van de activiteit is actief en in samenwerking ondersteund. |
| **2.3.4**<br>**Evalueert activiteiten en reflecteert op eigen handelen** | • Rapporteert aan de (eind)verantwoordelijke.<br>• Participeert in de evaluatie van de activiteiten.<br>• Reflecteert op het eigen handelen. | • De evaluatiepunten zijn ingebracht.<br>• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van activiteiten. |